

**EVALUASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
DALAM PEMENUHAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SAMBAN 02
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Magister (S2)
pada Program Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

**ALFIYANTI KLARASATI
942016041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyanti Klarasati
NIM : 942016041 Email : alfiyanti.klarasati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 Kabupaten Semarang
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 24 Januari 2018



meterai Rp. 6.000,-
Alfiyanti Klarasati

(tanda tangan & nama terang mahasiswa)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyanti Klarasati
NIM : 942016041 Email : alfiyanti.klarasati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 Kabupaten Semarang

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketampa oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 24 Januari 2018

Alfiyanti Klarasati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Tesis : Evaluasi Program Bantuan
Operasional Sekolah (BOS) dalam
Pemenuhan Standar Pelayanan
Minimal (SPM) di Sekolah Dasar
Negeri Samban 02 Kabupaten
Semarang

Nama : Alfiyanti Klarasati

NIM : 942016041

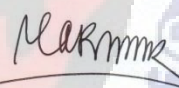
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

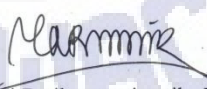
Pembimbing II


Dr. Bambang Ismanto, M.Si


Dr. Yari Dwikurnaning, M.Pd

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal: 24 Januari 2018

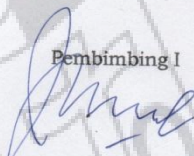
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **Evaluasi Program Bantuan
Operasional Sekolah (BOS) dalam
Pemenuhan Standar Pelayanan
Minimal (SPM) di SD Negeri Samban
02 Kabupaten Semarang**

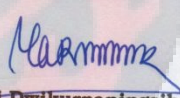
Nama Mahasiswa : **Alfiyanti Klarasati**
NIM : **942016041**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Pembimbing II



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Dr. Wasitohadi, M.Pd

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal: **25 Januari 2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Menjadi luar biasa itu perlu waktu, perlu disakiti, perlu air mata, perlu dihina dan perlu jam terbang yang teruji”

Persembahan :

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3. SD Negeri Samban 02, Bawen, Kabupaten Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian yang berjudul “Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 Kabupaten Semarang”. Penelitian ini disusun guna melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana.

Meski hanya sebersit, penulis berharap ada manfaat yang dapat dipetik dari penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik terhadap tesis ini sangat penulis harapkan.

Salatiga, 25 Januari 2018

Penulis

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menggali informasi dan mencari kesenjangan yang terjadi mengenai implementasi BOS dalam rangka pemenuhan SPM. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Samban 02, Bawen, Kabupaten Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi menggunakan metode kombinasi (*Mixed Methods*) dengan model evaluasi kesenjangan (*Discrepancy*). Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru (bendahara), komite sekolah, pengawas sekolah, UPTD dan orangtua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif Miles and Huberman dan deskriptif kuantitatif. Uji Keabsahan data dilakukan secara triangulasi (gabungan). Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini diperoleh bahwa desain dan manfaat program sudah sesuai Juknis BOS, namun pada instalasi, proses dan produk program belum sesuai dengan Juknis BOS. Kesenjangan yang terjadi pada instalasi yaitu adanya program mendadak sehingga RKAS harus disesuaikan dengan SPJ. Kesenjangan yang terjadi pada tahap proses ialah keterlambatan pencairan dana. Kesenjangan pada tahap produk yaitu beberapa indikator SPM yang belum terpenuhi. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) masih memiliki kesenjangan antara standar yang ditetapkan oleh pemerintah dalam Juknis BOS tahun 2016 dengan pelaksanaan yang terjadi di SD Negeri Samban 02 Kabupaten Semarang. Rekomendasi bagi sekolah adalah meningkatkan kerjasama antar para pelaksana program serta mempertahankan kerjasamanya dengan industri untuk peningkatan mutu sekolah.

Kata Kunci: Evaluasi, BOS, SPM, *Discrepancy Model*

ABSTRACT

This research seeks to gather information and look for discrepancies that occur in the implementation of BOS in order to meet the SPM. This research was conducted SD Negeri Samban 02, Bawen, Semarang Regency. The type of this research is evaluation research using Mixed Methods with discrepancy evaluation model. The subjects of this research were head master, teachers (treasurer), school committee, school supervisor, UPTD and parents of student. Data collection techniques in this research using interviews, observation and document studies. This research uses Miles and Huberman qualitative data analysis techniques and descriptive quantitative. Data validity test conducted in triangulation (combined). Based on the results of data analysis in this research showed that the design and benefits of the program are in accordance Juknis BOS, but on the installation, the process and the product of the program have not been in accordance with the BOS Juknis. The discrepancy that occurs in the installation is the existence of a sudden program so that the RKAS must be adjusted with SPJ. The discrepancy that occurs at the stage of the process is the delay in disbursement of funds. The discrepancy in the product stage are some unfulfilled SPM indicators. So it can be concluded that the School Operational Assistance Program (BOS) in fulfillment of Minimum Service Standards Compliance (SPM) still have a discrepancy between the standards set by the government in BOS Juknis in 2016 with the implementation that occurred in the SD Negeri Samban 02 Semarang Regency. Recommendations for schools are to increase cooperation among program implementers and to maintain cooperation with industry to improve school quality.

Keywords: *Evaluation, BOS, SPM, Discrepancy Model*

UCAPAN TERIMAKASIH

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian penelitian ini.
2. Dr. Bambang Ismanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, serta memotivasi hingga selesainya penelitian ini.
3. Prof. Slameto selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, kritik dan saran terhadap penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Ibu Setiasih Lucia, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Samban 02 yang telah mengizinkan serta meluangkan waktu untuk melakukan penelitian, dan memberikan data yang mendukung dalam penelitian ini.

6. Orangtua yang tak henti-hentinya membimbing, memotivasi, memberikan do'a dan kasih sayang, memberi dukungan hingga selesainya penelitian ini.
7. Hasan Aryo Hutomo, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, motivasi, dan membantu penyusunan abstrak dalam penelitian ini.
8. Setya Dammayanti yang telah memberikan motivasi, dorongan semangat serta do'a.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan doa.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya, semoga dapat menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Pengertian Evaluasi | 10 |
| 2.2 Evaluasi Program | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Evaluasi Program | 12 |
| 2.2.2 Tujuan Evaluasi Program | 14 |
| 2.2.3 Manfaat Evaluasi Program | 16 |

| | |
|---|----|
| 2.3 Model Evaluasi Kesenjangan (<i>Discrepancy</i>) | 18 |
| 2.3.1 Pengertian Model Evaluasi Kesenjangan | 18 |
| 2.3.2 Tujuan dan Manfaat Evaluasi Kesenjangan... | 19 |
| 2.3.3 Langkah-Langkah Model Evaluasi Kesenjangan | 21 |
| 2.4 Bantuan Operasional Sekolah (BOS) | 25 |
| 2.4.1 Pengertian Bantuan Operasional Sekolah (BOS) | 25 |
| 2.4.2 Prinsip Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) | 27 |
| 2.4.3 Sasaran Program dan Besar Bantuan Operasional Sekolah | 30 |
| 2.4.4 Implementasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS) | 31 |
| 2.5 Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar di Kabupaten/Kota..... | 33 |
| 2.6 Fungsi Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) | 39 |
| 2.7 Penelitian Yang Relevan | 41 |
| 2.8 Kerangka Berpikir | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 48 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 48 |
| 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 59 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data | 60 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5.1 Triangulasi Sumber | 61 |
| 3.5.2 Triangulasi Teknik | 61 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 63 |
| 4.1 Profil Sekolah | 63 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 65 |
| 4.2.1 Evaluasi Desain Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 65 |
| 4.2.2 Evaluasi Instalasi Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02..... | 73 |
| 4.2.3 Evaluasi Proses Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 79 |
| 4.2.4 Evaluasi Produk Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 89 |
| 4.2.5 Evaluasi Manfaat Biaya Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 93 |
| 4.3 Pembahasan Penelitian | 95 |
| 4.3.1 Pembahasan Evaluasi Desain Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 97 |
| 4.3.2 Pembahasan Evaluasi Instalasi Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 101 |

| | |
|---|-----|
| 4.3.3 Pembahasan Evaluasi Proses Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 106 |
| 4.3.4 Pembahasan Evaluasi Produk Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 109 |
| 4.3.5 Pembahasan Evaluasi Manfaat Biaya Program BOS dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di SD Negeri Samban 02 | 114 |
| BAB V PENUTUP | 117 |
| 5.1 Simpulan | 109 |
| 5.2 Rekomendasi | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| LAMPIRAN | 125 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Surat Ijin Penelitian | 126 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan dari Sekolah | 127 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara Informan Kepala Sekolah | 128 |
| Lampiran 4 | Pedoman Wawancara Informan Bendahara | 132 |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara Informan Komite Sekolah | 136 |
| Lampiran 6 | Pedoman Wawancara Informan Pengawas Sekolah | 140 |
| Lampiran 7 | Pedoman Wawancara Informan Unit Pelayanan Teknis | 144 |
| Lampiran 8 | Pedoman Wawancara Informan Orangtua Siswa | 148 |
| Lampiran 9 | Hasil Reduksi Data Informan Kepala Sekolah..... | 150 |
| Lampiran 10 | Hasil Reduksi Data Informan Bendahara ... | 157 |
| Lampiran 11 | Hasil Reduksi Data Informan Komite Sekolah..... | 163 |
| Lampiran 12 | Hasil Reduksi Data Informan Pengawas Sekolah | 170 |
| Lampiran 13 | Hasil Reduksi Data Informan Unit Pelayanan Teknis (UPT) | 178 |
| Lampiran 14 | Hasil Reduksi Data Informan Orangtua | |

| | |
|---|-----|
| Siswa | 183 |
| Lampiran 15 Hasil Observasi | 186 |
| Lampiran 16 Hasil Dokumentasi | 191 |
| Lampiran 17 Hasil Perhitungan Indikator SPM Sekolah . | 194 |
| Lampiran 18 Daftar Barang Inventaris Sekolah | 205 |
| Lampiran 19 Data Prestasi Siswa Tahun Ajaran 2016/2017 | 210 |
| Lampiran 20 Dokumentasi | 213 |
| Lampiran 21 Hasil Uji Plagiat | 217 |

